

Lyt & Lær om Tang



Introduktion

I denne øvelse skal I lytte til nogle afsnit af podcasten "Tang på Tallerkenen" og derved blive klogere på tangens mange muligheder.

Værterne er biologerne Katrine Kaae Hansen fra Fjord&Bælt og Cecilie Petersen fra Syddansk Universitet, som i løbet af podcast afsnittene får besøg af en række tang-eksperter.

Efter I har lyttet - eller imens - skal I forsøge at besvare nedstående spørgsmål. Har I mod på det kan I også lytte til de afsnit der findes på engelsk og tysk.

Afsnit 1: Fra Økosystem til Klasseværelset

1. Hvad er forskellen på mikro- og makroalger?
2. Hvilke 3 kategorier af tang findes der? Giv nogle eksempler
3. Hvorfor er havgræsser - fx ålegræs - ikke tang?
4. Hvad er økosystemtjenester? Hvilke 4 kategorier findes der? Giv eksempler
5. Kan man værdisætte naturen økonomisk? Hvorfor/hvorfor ikke?
6. Hvorfor skal vi spise tang?
7. Hvor mange flere mineraler har tang end grøntsager?
8. Hvordan ville du have det med at erstatte kød med fx tang? Eller drikke alge-shake i stedet for protein-shake?
9. Skal man bare spise løs af tang? Hvorfor/hvorfor ikke?
10. Hvad indeholder de store brunalger? Hvad kan man gøre for at mindske indholdet?
11. Hvor er det bedst at finde tang og hvad skal man sikre sig, når man plukker tang?
12. Hvilke dagligvarer indeholder tang? Giv eksempler

Klassetrin

Mellemtrinet
Udskolingen

Fag

Biologi
Samfundsfag

Gruppeinddeling

2-3 personer eller individuelt

Materialer

- Podcasten - [Tang.på Tallerkenen](#), kan findes på bl.a. Spotify og Apple Podcasts

Baggrundsviden

Suppler med teoriafsnit.

Kombiner evt. med

Aktivitet #2
Aktivitet #3
Aktivitet #11
Aktivitet #12
Aktivitet #13

Andet relevant materiale

- Professor Ole G. Mouritsen - [Når grønt bliver til blåt: Omkring at spise mere grønt i vores hverdagskost](#)
- Professor Susan L. Holdt - [Novel Food og fødevarer lovgivning](#)
- Kattegatcentret - [Bliver klogere på tang: Havets bæredygtige plante](#)

Afsnit 2: Tang i Vækst – Potentialer og Udfordringer

1. Hvem er Mads Hector, og hvad arbejder han med hos Kerteminde Seafarm?
 2. Hvorfor kan tangdyrkning være godt for miljøet? Nævn mindst tre positive effekter, som tang kan have på havmiljøet.
 3. Hvilke udfordringer er der ved at dyrke tang i større skala og gøre tangdyrkning til en god forretning?
 4. Hvorfor mener Mads Hector, at tang kan blive en vigtig og bæredygtig fødevare i fremtiden?
 5. Hvad skal der til, for at flere mennesker begynder at spise tang?
-

Afsnit 3: Havhaver – Fælles om Fremtidens Fødevarer

1. Hvem er Bernt, og hvilken rolle har han hos Havhøst?
2. Hvad er en havhave, og hvilke typer af fødevarer kan man dyrke eller høste her?
3. Hvad betyder det, at havhaver arbejder efter regenerative principper, og hvorfor er det vigtigt for havmiljøet?
4. Hvordan kan havhaver være med til at ændre danskernes syn på mad fra havet?
5. Hvorfor spiller undervisning og praktiske oplevelser ved havet en vigtig rolle i Havhøsts arbejde?